

## 碩士論文撰寫格式

- 1.紙張：請以 A4 (21 x 29 cm)大小紙張製作，上下左右應各留 2.5 公分寬的空白。
- 2.字型：中文以「標楷體」繕打，英文以「Times New Roman」繕打。
- 3.字體：論文題目為 18 號加粗字體，各章節標題為 16 號加粗體字，其餘內文一律 12 號字體；記得全文均為「標楷體」，論文內文的行距，請修正為 1.5 行高。
- 4.論文順序以題目、作者姓名、指導教授姓名、中文摘要（含關鍵詞）、英文摘要（含關鍵詞）、正文內容、參考文獻、註釋、附錄等順序撰寫。
- 5.本文敘述之順序，中文用：一、(一)、1、(1)；英文用：I、1、(1)、a。
- 6.圖表說明：請以圖 1、圖 2 等表示，置於圖之下方；表格說明請以表 1、表 2 等表示，置於表格之上。圖表標題置左對齊。表格需跨頁者，第二頁以續表 1【表標題】接續。
- 7.本文中引用他人資料（Citation 或 Quotation），標明文獻來源出處方式：

### (1) 撰寫方式：

- a. 直接引用之例 (Breiting, 1999, p10-11；王俊秀，2000，頁 20-21)
- b. 間接引用之例 (引自 Breiting, 1999, p10-11；引自 王俊秀，2000，頁 20-21)

### (2) 排列方式：請依照英文字母次序與中文筆劃排列，若中英文同時存在，請先英文後中文。

### 8.本文中參考文獻資料（非引用）撰寫方式：

- (1)撰寫方式：例如 (Hungerford & Volk, 1990; Jensen & Schnack, 1997; 王俊秀,2000; 張子超，1998)
- (2) 排列方式：請依照英文字母次序與中文筆劃排列，若中英文同時存在，請先英文後中文。

### 8.文末中英文參考文獻之撰寫方式如下：

#### (a) 期刊論文：

- 岳修平 (1999)。網路教學於學校教育之應用。《課程教學季刊》。2 (4)。61-76。
- 郭美辰、郭隸德 (2001)。大腦研究學習機會之窗論對認知和國小英語教學的啟示。《教育研究》。10。88-95。

Lozada, M. (2002). The right stuff for success. *Techniques*. 77(4). 23-25.

Manski, C., & Lerman, S. (2002). The estimation of choice probabilities from choice-based samples. *Econometrica*, 49, 197-198.

Hungerford, H.R., & Volk, T.L. (1990) Changing learner behavior through environmental

education. *The Journal of Environmental Education*, 21(3): 8-21.

(b) 書籍：

王文科 (1995)。教育研究法。台北，五南圖書，35-40。

周儒、呂建政譯(1999)。戶外教學。台北：五南書局。 Hammerman, D. R. Hammerman, W. M., & Hammerman, E. L. 原著，*Outdoor Education*.

Hungerford, H.R., Litherland, R.A., Peyton, R.B., Ramsey, J.M., & Volk, T.L. (1990). *Investigating and Evaluating Environmental Issues and Actions: Skill development program*. Champaign, IL: Stipes Publishing Co.

UNESCO (1980). *Environmental Education in the Light of the Tbilisi Conference*. Paris, France: Author.

(c) 書籍專章：

陳玉峰 (1999)。轉機、教育與展望。陳玉峰(主編)，*全國搶救棲蘭檜木運動誌*：159-203。高雄：愛智圖書公司。

劉潔心、晏涵文 (1997)。師範院校環境教育介入研究—著重師院學生負責任環境行為及其相關因素之成效分析。*86 年度環境教育研討會論文彙編*：49-70。

Chen, D.W. (1994). The emergence of an environmental consciousness in Taiwan. In: M.A. Rubinstein (Ed.) *The other Taiwan: 1945 to the present*:257-286. New York: M.E. Sharpe Inc.

UNESCO (1988). International action in the field of environmental education and training since the Tbilisi conference. In: *International strategy for action in the field of environmental education and training for the 1990s*. Columbus, OH: ERIC/SMEAC Information Reference Center. (ED 307144).

(d) 學位論文：

何淑媛 (1998)。雪霸國家公園義務解說員參與解說服務之探討。國立台灣師範大學未出版碩士論文。

Marcinkowski, T.J. (1988). *An analysis of correlates and predictors of responsible environmental behavior*. Unpublished doctoral dissertation, Southern Illinois University at Carbondale.

(e) 研究報告：

郭秋勳、王自和、顏若映 (2001)。延伸國民基本受教年限規劃研究。教育部中等教育司委託。彰化師大教育研究所。彰化。

康自立、蕭錫錡 (1994)。工業教育課程基礎之理論研究。行政院國家科學委員會專案研究。國立彰化師大工業教育系。彰化。

Marcinkowski, T. J., & Rehring, L. (1995). *The secondary school report: A final report on the development, pilot testing, validation, and field testing of the secondary school environmental literacy assessment instrument*. Cincinnati, Ohio: Office of Research and Development, U.S. Environmental Protection Agency.

(f) 網路資訊：

臺北市政府教育局 (2000)。認識高中多元入學。流覽日期：2001年12月30日。  
取自：<http://www.edunet.Taipei.gov.tw/edu2/2-2/>。

Distance Degrees & Programs (2002). *Courses Summer 2002 at Oregon State University*. Distance & Continuing Education. 21. Avalialbe：  
<http://statewide.orst.edu/degrees/index.html>.

(g) 翻譯書籍：

洪蘭譯 (2001)。心理學。(譯自 H. Gleitman (1991) 原著, "Psychology")。臺北，遠流出版社。

**備註：**各研究生之指導教授如認為，其所指導之某一本論文具有典型特性，應採用另外適合該學位論文之學術論文格式，請從其規定；但應全文力求格式一致。